

W ramach projektu „Ta książka jest o Tobie” Miejska Biblioteka Publiczna w Legionowie zrealizowała warsztaty dla młodzieży mające na celu zbadanie oczekiwań tej grupy w stosunku do księgozbioru i wyglądu biblioteki, tak aby lepiej dostosować się do potrzeb młodego czytelnika. Poniższy spis działań może być inspiracją dla innych instytucji do prowadzenia własnych przedsięwzięć, zmierzających do modyfikacji oferty biblioteki.

Scenariusz stworzony został przez bibliotekarzy Miejskiej Biblioteki Publicznej w Legionowie, przy wsparciu menedżerki kultury, animatorki i moderatorki Design Thinking Agnieszki Kaim.

Scenariusz spotkania badającego czytelnicze oczekiwania młodzieży

Czas trwania: 90 minut

Materiały: karty metaforyczne np. DiXit, jednokolorowe kartki (bez kleju), kolorowe karteczki samoprzylepne, fotografie różnych miejsc, przedmiotów (np. czajnik, kosmos, samochód, owoce, pajęczyny, łóżko), ew. komputery, tablety, materiały plastyczne wg potrzeb.

Cel: Dostosowanie oferty biblioteki do potrzeb i oczekiwań nastolatków.

Pytania kluczowe: Co moglibyśmy zrobić dla Was? Czy możemy się Wam jakoś przydać jako bibliotekarze?

Przebieg zajęć

1. Zadanie na dobry początek - poszukiwanie skojarzeń (w parach bądź indywidualnie).

Runda I: uczniowie otrzymują losowo po dwie tzw. karty metaforyczne (np. DiXit). Zadanie polega na wybraniu jednej z nich i podaniu skojarzenia z książkami, bohaterami literackimi, emocjami wywołanymi czytaniem. Po zakończeniu rundy wykorzystane karty są odkładane.

Runda II: uczniowie dobierają po jednej karcie (losowo). Do wybranej karty podają skojarzenia z biblioteką i jej pracownikami.

Przed przystąpieniem do zadania warto podkreślić, że wszystkie skojarzenia są dobre, nawet te, które w ogólnym odczuciu mogą się wydawać krytyczne w stosunku do biblioteki. Na pytania odpowiadają chętni lub wszyscy uczestnicy zajęć.

Nawiązując do skojarzeń, które zostały wymienione, prowadzący krótko przedstawiają główne założenia spotkania. Istotne jest, aby podkreślić rolę uczniów: ich wpływ na działania biblioteki jest realny. W toku działań bardzo ważne jest, aby uczniowie dobrze rozumieli cel spotkania.

2. Przestrzeń idealna.

Krótką rozmowa na temat przestrzeni w bibliotece, a także na temat miejsc, w których nastolatki lubią spędzać czas.

Pytania pomocnicze:

- *Jaka jest przestrzeń idealna ?*

- *Jakiej i do czego przestrzeni Wam brakuje?*

Zadanie dla uczniów (indywidualnie):

Na stolikach leżą różne fotografie (patrz: materiały). Każda osoba wybiera jedno zdjęcie, kojarzące jej się z miejscem, w którym chętnie spędzi czas, czy z przyjemnością znajdzie się po lekcjach. Swoje refleksje uczniowie zapisują na kartkach. To zadanie ma na celu poznanie preferencji i oczekiwań nastolatków odnośnie miejsc, w których dobrze się czują. Prowadzący powinien obserwować bieżące reakcje uczniów i ich odczucia, można je zapisywać.

3. Speed date - Randka z książką.

Zadanie ma na celu w przystępny sposób pokazać to, że w bibliotece znajdują się nowości młodzieżowe oraz przedstawić sposób korzystania z wyszukiwarki *chceczytaco.pl*.

Aby każdy uczestnik poczuł się jak na prawdziwej randce, warto zadbać o romantyczny charakter wyglądu biblioteki (wygodne fotele, stoliki obsypane serduszkami, migoczące lampki i lampiony).

Możliwe 3 warianty wykorzystania generatora chceczytaco.pl w tym zadaniu:

a) Wcześniej rozdanie wśród uczestników spotkania kartek z wydrukiem widoku strony startowej (załącznik 1.). Uczeń zaznacza swoje wybory i podpisuje je imieniem. Dla każdego uczestnika przygotowujemy na speed date trzy książki, które ukazały się jako wyniki jego wyborów. Oznaczamy je numerami i rozkładamy na stolikach. Uczestnik otrzymuje kartę z numerami wybranych dla niego książek i opcją oceny danego egzemplarza. Na zapoznanie się z książką ma 3 minuty po czym przechodzi do kolejnego stolika z lekturą, która ma numer widoczny na jego karcie. Po każdej rundzie opisuje czy tytuł odpowiada jego upodobaniom i czy by go przeczytał. W następnym kroku samodzielnie korzysta z wyszukiwarki *chceczytaco.pl*.

b) Przygotowanie książek młodzieżowych z zasobów biblioteki i ponumerowanie ich. Uczestnicy po kolei zapoznają się z książkami - mają na to spotkanie 3 minuty, każdy egzemplarz ma obok siebie kartkę, na której uczestnik dopisuje o czym jest ta pozycja np.

przy pomocy tematów książek zawartych na stronie *chceczytaco.pl* i ocenia czy przypadła mu do gustu. Na zakończenie zapoznanie z działaniem strony *chceczytaco.pl*.

c) Uczestnicy z użyciem własnych telefonów, korzystając ze strony *chceczytaco.pl*, dokonują wyboru książki, szukają jej na półkach w bibliotece i mają 3 minuty na określenie tego czy tę właśnie pozycję chcą wypożyczyć.

4. Tagowanie przestrzeni.

Z użyciem małych kolorowych karteczek samoprzylepnych prosimy uczestników zajęć o „otagowanie przestrzeni” w formie krótkich wyrazów lub emotikonów. Mogą oznaczyć to, co im się podoba lub nie podoba w przestrzeni biblioteki. Uczestnicy przyklejają karteczki do konkretnych elementów wyposażenia biblioteki. Wnioski wyciągamy po zakończeniu spotkania, mogą być one pomocne przy planowaniu zmian.

5. Przygotowanie materiałów promujących bibliotekę i czytelnictwo.

Uczestnicy mogą zaprojektować/wykonać: wlepki, plakaty lub banery promujące czytanie i bibliotekę. Elementy zaprojektowane przez młodzież dla młodzieży, chętniej będą rozpowszechniane przez ich twórców.

6. Podsumowanie zajęć.

Chętne osoby przedstawiają swoje refleksje na temat zajęć. Warto ich wysłuchać i wziąć pod uwagę, szczególnie, gdy zajęcia przeprowadzamy w więcej niż jednej grupie młodzieży.

Dodatkowa propozycja

Proponujemy aby w trakcie zajęć dokonywać obserwacji i dyskretnie spisywać informacje dotyczących zachowania i reakcji młodzieży.



Ministerstwo
Kultury
Dziedzictwa
Narodowego
i Sportu.

Dofinansowano ze środków Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu pochodzących z Funduszu Promocji Kultury

Załącznik 1.

Na początek powiedz nam coś o sobie...

WIEK

10-13 lat 14+ lat

PŁEĆ

dziewczyna chłopak nieistotne

CZYTAM KSIĄŻKI

codziennie parę razy w miesiącu raz, dwa razy w roku

...i wybierz o czym chcesz czytać...
(od 1 do 5 tematów)

Trudne relacje łyzy, wzruszenia, emocje Spicy Intryga i rywalizacja

Lochy i smoki Rodzinne sekrety Retelling Dylematy i szarości moralne

Kompleksy i co z nimi zrobić Tylko Ty możesz uratować ludzkość

Mili socjopaci Plot twist Militaria Przygoda Enemies to lovers

Sport Manga Kryminał Od zera do bohatera

Alternatywna rzeczywistość / Fantastyka Samotność/Niezrozumienie

Różnorodność Miłość Rodzeństwo Magia Przyjaźń

Lekkie i rozrywkowe Jestem nowa/nowy Szkoła Komiks

Fantastyczne zwierzęta Ekranizacje i Netflix Świat gier i Superherosi

Legendy i mity

..., a my zajmiemy się wyszukaniem najlepszych książek dla Ciebie :)

Q Szukaj

