

# **OFERTA LEKCJI BIBLIOTECZNYCH**

## **Miejskiej Biblioteki Publicznej w Legionowie**

Zapraszamy na lekcje biblioteczne dla zorganizowanych grup dzieci i młodzieży. Celem tego typu zajęć, jest rozbudzenie u młodego czytelnika zainteresowania książką przez uświadomienie jej roli w życiu każdego człowieka. Uczestnicy będą mieli możliwość utożsamić się z bohaterami książek, a dzięki odpowiedniemu doborowi lektur dotkną problemów współczesnego świata. Zajęcia dostosowane są do wieku uczestników i mają w większości charakter warsztatów angażujących uczniów. Scenariusze budowane są w oparciu o teksty literackie i prowadzone są metodami pedagogiki zabawy; wykorzystują różnorodne środki dydaktyczne i aktywne metody pracy.

### **ZAJĘCIA Z ZAKRESU WIEDZY O KSIĄŻCE I BIBLIOTECE**

Zajęcia tematyczne dla różnych grup wiekowych z wiedzy o książce. Poziom wiedzy jest dostosowany do różnego wieku. W zależności od wieku trwają od 30 min. do 60 min. Liczba dzieci na zajęciach – do 27 osób.

- 
1. „Sezamie otwórz się!” – lekcje zapoznawcze dla wszystkich grup wiekowych.

Zajęcia mają na celu pokazać dzieciom, że biblioteka to miejsce atrakcyjne oraz rozbudzić ich zainteresowania czytelnicze. W ramach spotkania dzieci zwiedzają bibliotekę oraz dowiadują się, jak różnorodne są jej działania, jakie zbiory się w niej znajdują, w jaki sposób zapisać się do biblioteki oraz jak z niej korzystać.

---

## KLASY I-III

1. „Rozwiążemy wszystkie tajemnice!” (seria *Biuro detektywistyczne Lassego i Mai*, M. Widmark, H. Willis) - klasy I-III

Na zajęciach postaramy się rozwikłać własną tajemnicę – czekają nas poszukiwania, rozwiązywanie zagadek i dobra zabawa. Tym razem to nie Lasse i Maja a uczniowie wcielą się w role detektywów i pomogą odnaleźć zaginiony wolumin.

2. „Kiedy drzewo opowiada...” (*Mirabelka*, C. Harasimowicz) - klasy II-III

Zajęcia skupiają się wokół historii, która na przestrzeni lat rozgrywała się tuż pod gałęziami tytułowej mirabelki. Opowieści snute przez drzewo nie zawsze były pozytywne. Pozwolą one jednak przybliżyć dzieciom trudne tematy wojny, przemijania i upływającego czasu.

3. „Z Korei do miasta pierników” (*Cztery strony czasu*, I. Chmielewska) - klasy I-III

Na zajęciach odwiedzimy Toruń. Swoją podróż zaczniemy o godzinie 6 rano, zimowego miesiąca roku 1500. Ale jak to możliwe? Musimy stworzyć wehikuł czasu! Za jego pomocą będziemy swobodnie przemieszczać się pomiędzy wiekami i spoglądać w okna mieszkańców. Jak żyło się w Toruniu kiedyś, a jak wyglądają miasta dziś? Czy na całym świecie ludzie dzielą te same radości i smutki?

4. „Gdybym tak był/a kimś innym?” (*Gdybym był dziewczynką/Gdybym była chłopcem*, G. Kasdepke, A. Onichimowska) - klasy I-III

Próbowaliście kiedyś zastanowić się, jak wyglądało by wasze życie, gdybyście urodzili się zupełnie inni? Na przykład w innym kraju, na innym kontynencie czy... będąc innej płci? Zajęcia pozwolą dzieciom spojrzeć z dystansu na innych i rozwiązać niektóre stereotypy, nie tylko te związane z płcią.

5. „Na koniec świata i jeszcze dalej!” (*Nela mała reporterka*, Nela i *Dziennik łowcy przygód*, S. Radzimierski) – klasy I-III

Jak dalekie podróże jesteśmy w stanie przeżyć nie ruszając się z miejsca? Sprawdźmy to i zobaczymy gdzie nas kartki poniosą! Wzorem Neli czy Szymona odwiedzimy różne kontynenty, poznamy ich mieszkańców, obyczaje, kulturę, przyrodę i wrócimy z tych podróży z własnym reportażem.

6. „3R, czyli dbaj o środowisko i wykorzystaj ponownie” (*wyбір książek o ekologii i recyklingu*) – klasy III-IV

W świecie, gdzie na jednego mieszkańca Polski rocznie przypada średnio 355 kg śmieci, musimy nauczyć się, jak sobie z nimi radzić. Czy da się ograniczyć produkcję śmieci? Jak możemy to robić już na etapie zakupów? A może śmieci da się wykorzystać ponownie? Podczas zajęć uruchomimy swoją kreatywność i znajdziemy nowe zastosowania dla przedmiotów, które mogą dla niektórych wydawać się bezużyteczne.

7. „Dzieje higieny, czyli o historii inaczej” (*Brud. Cuchnąca historia higieny, P. Socha*) - klasy I-III

Historia jest ciekawa! Wszystko, co nas otacza ma jakąś historię, również brud. Podczas spotkania zabierzemy czytelników na wycieczkę w przeszłość, żeby poznać, jak dawniej dbano o higienę. Wspólnie wykonamy peruki jakie niegdyś noszono, a na koniec pobawimy się w salon fryzjerski (z wykorzystaniem chusty).

8. "Tour de FLAG" (*Flaga na maszcie! Przewodnik po flagach z całego świata, R.G. Fresso*) - klasy I-III

Flagi widzimy często; na dachu pałacu lub budynku rządowego, przymocowane do domu w dniu święta państwowego, namalowane na twarzy kibica... A skąd się wzięły? Jakie znaczenie mają umieszczone na nich elementy? Co oznaczają poszczególne kolory? Zainteresowanych zapraszamy na spotkanie Tour de FLAG! Będziemy tworzyć swoje flagi, a na koniec zrobimy wyścig. (Prosimy o przyniesienie plastikowych nakrętek, tyle nakrętek, ilu będzie uczniów).

9. „Otulistópki ruszają w świat” (*Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek, J. Bednarek*) – klasy I-III

Czy „skarpetki” to dobry temat na książkę? Naszym zdaniem zdecydowanie dobry, co udowodniła autorka w serii swoich książek o podróżujących skarpetkach. Czy w Waszych domach też zdarza, że skarpetki znikają w praniu? Albo jakiś, chwilę wcześniej odłożony, przedmiot raptem znika i nie można go znaleźć? Jeśli odpowiedź na któreś z tych pytań jest twierdząca, zapraszamy na warsztaty. Wspólnie poszukamy rozwiązania, a ponadto zastanowimy się, jak stworzyć książkowego bohatera.

Warsztaty sprawdzą się jako lekcja wprowadzająca, dla dzieci, które jeszcze nie przeczytały książki.

## 10. „Legenda o pradawnym magu” - klasy II-III

O smoku wawelskim, złotej kaczce, Bazyliisku – te legendy są doskonale znane. A czy słyszeliście opowiastkę o czasach dawnych, kiedy to ówczesne tereny naszej biblioteki były posiadłością tajemniczego czarownika, który najbardziej na świecie pragnął być zapamiętanym? Jeśli chcecie poznać tę historię, to zapraszamy do Poczytalni. Podczas spotkania dzieci będą musiały wykazać się pracą w grupie i umiejętnością szyfrowania. Poznają również książkę o legendach związanych z Legionowem.

## 11. „O niedźwiedziu polarnym” - klasy II-III

Jeśli chcecie dowiedzieć się:

- dlaczego skóra niedźwiedzia polarnego jest czarna,
- jaki kolor ma jego sierść,
- co łączy średnią pizzę ze stopą niedźwiedzia polarnego,
- jak to możliwe, że rodzący się niedźwiadek jest wielkości świnki morskiej, a jako osobnik dorosły osiąga 3 metry wysokości,

koniecznie przyjdźcie do Poczytalni na lekcję o niedźwiedziu polarnym. Uczestnicy i uczestniczki warsztatów poznają sposoby, dzięki którym niedźwiedzie polarne przystosowały się do warunków, w których żyją. Ponadto dowiedzą się, co zostało uznane przez naukowców za największe zagrożenie dla tego gatunku, a także wykonają doświadczenie, które uzmysłowi im, jak grube i nieprzemakalne futro izoluje od zimnej wody.

## 12. „O zwierzętach i ochronie siedlisk” – klasy I-III

Zapraszamy na wędrowkę po niesamowitym świecie przyrody. Warsztaty pomogą poznać zwyczaje zwierząt leśnych, a wykonanie prostej makiety uzmysłowi uczestnikom, co wpływa na zmiany warunków środowiskowych zwierząt. Wspólnymi siłami ustalimy, w jaki sposób możemy im pomóc (niestety – te zmiany nie są korzystne dla mieszkańców lasów), a jeśli tych sił jeszcze starczy, spotkanie zakończymy zabawami ruchowymi.

## KLASY IV-VI

### 1. „Zwyczajny – czyli jaki?” (*Wolfgang (niezwyčajny)*, L. Aguilar) – klasy IV-VI

Dlaczego jedni z nas do skupienia potrzebują ciszy, a inni potrafią się uczyć wyłącznie, gdy słuchają muzyki? Czy można powiedzieć, że szkoła w chmurze jest jednoznacznie zła/dobra? Podczas warsztatów będziemy czytać fragmenty książki o chłopcu w spektrum autyzmu, poszukamy odpowiedzi na to, co nas łączy, a co dzieli i jak to jest być innym niż wszyscy. Zastanowimy się, czy empatii można się nauczyć, a także wyjaśnimy sobie, czy jest *neuroróżnorodność* i do czego jest nam potrzebna.

### 2. „Opowieści ze skrzynki” – klasy IV – V

Zapraszamy na spotkanie, podczas którego będzie można w nietypowy sposób poznać historię pewnej dziewczynki. W nietypowy, ponieważ przez dziurkę od klucza. Na moment przeniesimy Was do roku 1920, aby przyjrzeć się rzece i wysłuchać niezwyklej historii, którą ma nam do opowiedzenia.

### 3. „Biblioteka pełna PAJĘCZAKÓW” (*Władca Lewawu*, D. Terakowska) - klasy IV – VI

To nie halloween, to pajęczaki, które przedostały się do Aketoilbib przez Lewaw. Na szczęście mamy zapas liści akbab, więc nikomu nie grozi niebezpieczeństwo. W trakcie spotkania porozmawiamy o Celach Zrównoważonego Rozwoju; zastanowimy się, co możemy zrobić, żeby nasze otoczenie przypominało Wokark (ale ten bez pajęczaków!) oraz nagramy krótkie filmy (wykorzystując aplikację TIK TOK).

### 4. „Biblioteka pełna zagadek” (*Kapelusz za 100 tysięcy*, A. Bahdaj) - klasy V–VI

Drzwi biblioteki zamykają się, a żeby wyjść i wrócić do szkoły, trzeba rozwiązać szereg zagadek, które wskażą czytelnikom drogę do klucza. Escape room w bibliotece? Tak! Bądźcie czujni, wskazówki kryją się w zakamarkach, a zegar tyka... Dziewiątka – główna bohaterka powieści detektywistycznej sprawdzała każdy trop, aby rozwiązać zagadkę zaginięcia starego kapelusza wartego 100 tysięcy.

### 5. „Szkolenie zwiadowcze” (seria *Zwiadowcy*, J. Flanagan) – klasy IV-VI

Jak nosić łuk by był zawsze gotowy do użycia, czy kawę można posłodzić miodem i jak przekazać zaszyfrowaną wiadomość za pomocą światła? Odpowiedzi na te pytania wcale nie muszą być trudne – uczestnicy naszych zajęć bez problemu będą umieli na nie odpowiedzieć po odbyciu swojego szkolenia zwiadowczego.

## 6. „Spójrz w górę!” – (wybór książek o astronomii) – klasy IV-V

Rzadko kiedy spoglądamy w niebo nad nami, szczególnie w nocy, gdy wydaje się być najpiękniejsze. Ale czy trzeba czekać na zapadnięcie zmroku aby podziwiać gwiazdy i planety? Na tych zajęciach przekonamy się, że nie! Dzięki tabletom i gwiazdnej aplikacji dowiemy się między innymi, gdzie szukać Gwiazdy Polarnej i czy to ona zawsze najjaśniej świeci na nocnym niebie, a także jakie zwierzęta zamieszkują nasz nieboskłon.

## KLASY VII-VIII

### 1. „O hejcie i mowie nienawiści” – klasy VII-VIII

Uczennice i uczniów starszych klas szkoły podstawowej zapraszamy na spotkanie dotyczące hejtu i mowy nienawiści. Warsztaty są kontynuacją akcji organizowanej przez Fundację Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, a także Fundację Humanity in Action Polska. Pojęcia „mowa nienawiści” i „hejt”, choć częste w codziennym języku, są nadal trudne do zdefiniowania. Uczestniczki i uczestnicy warsztatów będą mieli okazję poszerzyć swoją wiedzę na temat obu tych zjawisk. Celem spotkania jest zainspirowanie do reagowania na mowę nienawiści i hejt oraz uświadomienie, że to od naszych umiejętności, naszej wiedzy i motywacji zależy, w jaki sposób reagujemy, przyczyniając się do rozwoju bądź regresu kultury praw człowieka w swojej społeczności.

### 2. „Zatrzymaj śnieżną kulę” (13 powodów, J. Asher) - klasy VII-VIII

Jak nasze czyny i słowa mogą wpływać na innych? Czy coś pozornie błędnego może stać się przyczyną tragedii albo szczęścia? Czy w odczuwaniu emocji wszyscy jesteśmy tacy sami? Podczas zajęć postaramy się odpowiedzieć na te pytania i zwrócić uwagę na budowanie naszych relacji z innymi.

### 3. „Sztuka szuka” (wybór albumów i książek związanych ze sztuką i malarstwem) – klasy VII-VIII

Galerie sztuki, wystawy, muzea – wartościowe, pełne pytań, emocji, nieoczywistych odpowiedzi, wątpliwości i zaskoczeń. Na zajęciach przyjrzymy się różnym dziełom

sztuki, postaramy się znaleźć im miejsca w znanych nam przestrzeniach i zadamy całą masę pytań (może nawet na parę odpowiemy?). Rozważymy czym jest dla nas sztuka – lustrem, oknem a może czymś innym? Dowiemy się też, że każdy z nas może sztukę tworzyć.