

# OFERTA LEKCJI BIBLIOTECZNYCH

## Miejskiej Biblioteki Publicznej w Legionowie

Zapraszamy na lekcje biblioteczne dla zorganizowanych grup dzieci i młodzieży. Celem tego typu zajęć, jest rozbudzenie u młodego czytelnika zainteresowania książką przez uświadomienie jej roli w życiu każdego człowieka. Uczestnicy będą mieli możliwość utożsamić się z bohaterami książek, a dzięki odpowiedniemu doborowi lektur dotkną problemów współczesnego świata. Zajęcia dostosowane są do wieku uczestników i mają w większości charakter warsztatów angażujących uczniów. Scenariusze budowane są w oparciu o teksty literackie i prowadzone są metodami pedagogiki zabawy; wykorzystują różnorodne środki dydaktyczne i aktywne metody pracy.

### ZAJĘCIA Z ZAKRESU WIEDZY O KSIĄŻCE I BIBLIOTECE

Zajęcia tematyczne dla różnych grup wiekowych z wiedzy o książce. Poziom wiedzy jest dostosowany do różnego wieku. W zależności od wieku trwają od 30 min do 60 min.

---

#### 1. „Sezamie otwórz się!” – lekcje zapoznawcze dla wszystkich grup wiekowych

Zajęcia mają na celu pokazać dzieciom, że biblioteka to miejsce atrakcyjne oraz rozbudzić ich zainteresowania czytelnicze. W ramach spotkania dzieci zwiedzają bibliotekę oraz dowiadują się, jak różnorodne są jej działania, jakie zbiory się w niej znajdują, w jaki sposób zapisać się do biblioteki oraz jak z niej korzystać.

---

### PRZEDSZKOLE

Zajęcia dla najmłodszych. Poziom wiedzy jest dostosowany do tego wieku. Czas trwania od 45 min do 60 min.

Zajęcia przedstawione na fioletowym tle odbywają się o godz. 9:30, zaś te na zielonym i czerwonym tle o godz. 11:15.

#### 1. „Potężny APSIK! (*Apsik!*, S. Philip)

„Z pewnością to wiecie, że dobrze i miło jest mówić: „dziękuję”, „przepraszam” i „proszę”. Że trzeba zasłaniać buzię podczas kaszlu, a kiedy kichamy, trzeba zakryć nosek” – co jednak się stanie, gdy podczas potężnego APSIK zapomnimy to zrobić? Staś, bohater dzisiejszej książeczki, pokaże nam, co może mieszkać w przeziębionym nosie.

Uwaga, do naszej zabawy dołączą dziś farby!

## 2. „Jak smakują kolory?” - (*Czarna książka kolorów*, M. Cottin, R. Faria)

„Tomek lubi wszystkie kolory, bo je słyszy, czuje ich zapach, dotyk i smak”. Zielony pachnie jak świeżo skoszona trawa. Żółty ma kwaśny smak cytryny. Niebieski brzmi jak szum morza. Czerwony boli, kiedy wygląda spod zadrapanej skóry na kolanie. Na zajęciach porozmawiamy sobie jak ważne są wszystkie nasze zmysły i poćwiczymy zmysł dotyku.

By zajęcia odbywały się w komfortowych warunkach, rekomendujemy mniejsze grupy dzieci.

## 3. „Elmerowe opowieści” (seria książek o *Elmerze*, D. McKee)

Elmer nie jest szary. Co więcej, nie jest też żółty, różowy czy niebieski – posiada wszystkie te kolory! Jego nietuzinkowość przejawia się jednak nie tylko w wyglądzie – to bardzo mądry słoń, który uczy nas, że są rzeczy, które można dawać i dawać i wcale ich nie ubywa a także, że wcale nie trzeba się wyróżniać by być wyjątkowym.

Zajęcia mogą bazować na jednej z dwóch książek: „Elmer i zagubiony miś”, gdzie kolorujemy, wycinamy i skleamy nasze misie lub „Elmer i tęcza”, gdzie dzieci kolorują Elmera.

## 4. „Jestem niesforny czy tylko się tak zachowuję?” (*Niesforne ziarenko*, J. John)

Każdy z nas czasem zachowuje się...niesfornie. Spóźniamy się, nie odkładamy rzeczy na miejsce, nie mówimy prawdy czy nie słuchamy innych. Czy to jednak oznacza, że tacy jesteśmy i nasze zachowanie definiuje naszą osobowość? Podczas zajęć poznamy historię niesfornego ziarenka, które w wyniku przykrych życiowych doświadczeń postanowiło nie przejmować się innymi. Aż do chwili, gdy podjęło ważną decyzję, że chce znowu być SOBĄ.

Na zajęciach działamy z klejem w płynie i ziarnami słonecznika.

## 5. “Uważnie przeżywam swoje emocje” (*Przygody psa i sowy: Bajki o uważności*, A. Jankowska-Figaj)

Ile emocji mieścimy w sobie każdego dnia? I czy na pewno wiemy, jak je przeżywać? Razem z psem i sową odkrywamy, że czujemy całym swoim ciałem, a niezwykła moc oddechu i relaksacji mogą być narzędziami, które pozwolą nam się rozluźnić. Na zajęciach nauczymy się też, że w emocjach – nawet tych trudnych! – nie ma nic strasznego, oraz że zawsze jesteśmy w stanie odnaleźć spokój, który jest w nas.

## 6. “Od Egiptu do Chin – jak powstają największe budowle świata?” (wybór książek o architekturze)

Architektura - choć to trudna nazwa - nie musi brzmieć zagadkowo. Podczas zajęć zapoznamy się z różnymi typami budowli z całego świata, odkrywamy z jakich materiałów mogą być zbudowane i zastanowimy się nad tym, co jest ważne, kiedy architekt planuje wzniesienie budowli. Na koniec dzieci wcielą się w rolę małych architektów i samodzielnie odtworzą znane budowle przy pomocy odpowiednich materia-

łów.

### 7. "Pracowita jak pszczołka" (*Pszczółka*, K. Hall, I. Arsenault)

Choć to stworzenie niewielkich rozmiarów, jej wpływ na nasz świat jest bardzo duży. To dzięki ciężkiej pracy często niedocenianych pszczół przyroda może się rozwijać a my możemy jeść pyszne owoce i warzywa. Podczas zajęć poznamy na czym polega niesamowitość tych owadów i stworzymy swoją własną pszczołkę.

Podczas tych zajęć będziemy dużo kleić.

### 8. "Wielkie marzenia nocnego rycerza" (*Nocny rycerz*, C. Denise)

Sowiątko od dnia wyklucia miało jedno wielkie marzenie - zostać rycerzem. I własnymi siłami postanowiło to marzenie spełnić. Było pełne zapału, ale potrzebowało jeszcze pewności siebie. Na zajęciach porozmawiamy sobie o naszych marzeniach i jak ważne jest, aby nie poddawać się w dążeniu do ich spełnienia. Aby to się udało musimy być trochę jak Sowiątko - pełni serca i zapału.

### 9. "Jak pocieszyć Robocika?" (*Jak ci pomóc, Robociku?*, P. Wechterowicz)

Robocik zgubił swoją ulubioną śrubkę. Jej brak bardzo go zasmucił. Jak możemy pocieszyć Robocika? Pomóc mu znaleźć śrubkę, może go przytulić lub rozśmieszyć? Ale czy roboty lubią się śmiać? Na zajęciach porozmawiamy sobie, że czasem wcale nie jesteśmy tacy różni. Poćwiczymy też spostrzegawczość.

### 10. "Jeszcze jeden owocek, proszę" (*Bardzo głodna gąsienica*, E. Carle)

Mała gąsienica dopiero co się wykluła, a już jest bardzo głodna! Każdego dnia tygodnia zjada coś innego. I tak się składa, że ma szczególnego smaka na owoce. Oby tylko się nie przejadła! Na zajęciach podczas karmienia gąsienicy zapoznamy się z różnymi zdrowymi smakołykami. Będziemy mieli również okazję przypomnieć sobie kolejne dni tygodnia.

Podczas tych zajęć będziemy dużo kolorować.