

OFERTA LEKCJI BIBLIOTECZNYCH

Miejskiej Biblioteki Publicznej w Legionowie

Zapraszamy na lekcje biblioteczne dla zorganizowanych grup dzieci i młodzieży. Celem tego typu zajęć, jest rozbudzenie u młodego czytelnika zainteresowania książką przez uświadomienie jej roli w życiu każdego człowieka. Uczestnicy będą mieli możliwość utożsamić się z bohaterami książek, a dzięki odpowiedniemu doborowi lektur dotkną problemów współczesnego świata. Zajęcia dostosowane są do wieku uczestników i mają w większości charakter warsztatów angażujących uczniów. Scenariusze budowane są w oparciu o teksty literackie i prowadzone są metodami pedagogiki zabawy; wykorzystują różnorodne środki dydaktyczne i aktywne metody pracy.

ZAJĘCIA Z ZAKRESU WIEDZY O KSIĄŻCE I BIBLIOTECE

Zajęcia tematyczne dla różnych grup wiekowych z wiedzy o książce. Poziom wiedzy jest dostosowany do różnego wieku. W zależności od wieku trwają od 30 min. do 60 min. Liczba dzieci na zajęciach – do 27 osób.

1. „Sezamie otwórz się!” – lekcje zapoznawcze dla wszystkich grup wiekowych.

Zajęcia mają na celu pokazać dzieciom, że biblioteka to miejsce atrakcyjne oraz rozbudzić ich zainteresowania czytelnicze. W ramach spotkania dzieci zwiedzają bibliotekę oraz dowiadują się, jak różnorodne są jej działania, jakie zbiory się w niej znajdują, w jaki sposób zapisać się do biblioteki oraz jak z niej korzystać.

KLASY I-III

Zajęcia przedstawione na fioletowym tle odbywają się o godz. 9:30, zaś te na zielonym i czerwonym tle o godz. 11:15.

1. „Express do Krainy Książek, czyli kolej na czytanie!” - (wybór książek) - klasy II-III

Express do Krainy Książek wyruszył w podróż wioząc najcenniejszy ładunek – książki. Podróż przebiegała spokojnie aż tu nagle – awaryjne hamowanie i wielki bałagan! Książki porzrzucało po wagonach, a niektóre tytuły... zniknęły! Podczas zajęć dzieci wsiądą do pociągu, odwiedzą różne wagony, rozwiążą zagadki, odszyfrują tytuły, uporządkują biblioteczne półki i odnajdą zaginione książki.

2. „Gdybym tak był/a kimś innym?” (*Gdybym był dziewczynką/Gdybym była chłopcem*, G. Kasdepke, A. Onichimowska) - klasy I-III

Próbowaliście kiedyś zastanowić się, jak wyglądało by wasze życie, gdybyście urodzili się zupełnie inni? Na przykład w innym kraju, na innym kontynencie czy... będąc innej płci? Zajęcia pozwolą dzieciom spojrzeć z dystansu na innych i rozwiązać niektóre stereotypy, nie tylko te związane z płcią.

3. „Na koniec świata i jeszcze dalej!” (*Nela mała reporterka*, Nela i *Dziennik łowcy przygód*, S. Radzimierski) – klasy I-III

Jak dalekie podróże jesteście w stanie przeżyć nie ruszając się z miejsca? Sprawdźmy to i zobaczmy gdzie nas kartki poniosą! Wzorem Neli czy Szymona odwiedzimy różne kontynenty, poznamy ich mieszkańców, obyczaje, kulturę, przyrodę i wrócimy z tych podróży z własnym reportażem.

4. „3R, czyli dbaj o środowisko i wykorzystaj ponownie” (*wybór książek o ekologii i recyklingu*) – klasy III-IV

W świecie, gdzie na jednego mieszkańca Polski rocznie przypada średnio 355 kg śmieci, musimy nauczyć się, jak sobie z nimi radzić. Czy da się ograniczyć produkcję śmieci? Jak możemy to robić już na etapie zakupów? A może śmieci da się wykorzystać ponownie? Podczas zajęć uruchomimy swoją kreatywność i znajdziemy nowe zastosowania dla przedmiotów, które mogą dla niektórych wydawać się bezużyteczne.

5. „Kocia Szajka i Zaginiony Rękopis Adama Miauckiewicza” (seria *Kocia szajka*, A. Romaniuk) – klasy I-III

Zaginął rękopis najnowszego tomiku wierszy wielkiego poety Adama Miauckiewicza! To zdecydowanie zadanie dla kociej szajki! Podczas zajęć połączymy siły, aby pomóc detektywom rozwiązać zagadkę i ukarać przestępcę. Ale żeby to osiągnąć, będziemy musieli wykazać się nie lada sprytem i umiejętnością dedukcji, ponieważ poszlaki nie są oczywiste...

6. “Przy jednym stole” (*Wspólny stół*, P. H. Reynolds) – klasy I-III

Czy macie jakieś miejsce w domu, z którym związane są bardzo przyjemne wspomnienia? Może z rodzinnymi tradycjami lub zabawami z przyjaciółmi?

Na zajęciach porozmawiamy sobie o cennych więziach z najbliższymi i wspólnie stworzymy coś z naszych najmielszych wspomnień.

Podczas tych zajęć wspólnie coś zbudujemy przy użyciu między innymi dużych piankowych klocków.

7. “Być jak Da Vinci!” (*książki o wynalazkach*) – klasy I – III

Istnieją takie wynalazki, które zmieniły nasz świat. Nie jesteśmy w stanie bez nich funkcjonować. Istnieją jednak także takie wynalazki, które koniec końców nie zaistniały pomimo prób i błędów. Wszystkie jednak świadczą o kreatywności i pomysłowości ich twórców. Na zajęciach staniemy się wynalazcami i popracujemy nad pomysłami własnych urządzeń, które przydałyby się ludziom w codziennym życiu.

8. “Pracownia Serc” (*Pracownia Aurory*, R. Jędrzejewska-Wróbel) – klasy I-III

W pracowni Aurory jest pełno przeróżnych składników, które używa podczas pracy nad złamanymi sercami. Serca są kruche i łatwo je zranić. Pójdźmy więc śladami Aurory i nauczmy się jak je naprawiać. Przydadzą nam się do tego nasze własne apteczki z materiałami pożyczonymi z pracowni.

Podczas tych zajęć będziemy dużo kolorować i kleić.

KLASY IV-VI

1. „Szkolenie zwiadowcze” (seria *Zwiadowcy*, J. Flanagan) – klasy IV-VI

Jak nosić łuk by był zawsze gotowy do użycia, czy kawę można posłodzić miodem i jak przekazać zaszyfrowaną wiadomość za pomocą światła? Odpowiedzi na te pytania wcale nie muszą być trudne – uczestnicy naszych zajęć bez problemu będą umieli na nie odpowiedzieć po odbyciu swojego szkolenia zwiadowczego.

2. „Spójrz w górę!” – (*wybór książek o astronomii*) – klasy IV-V

Rzadko kiedy spoglądamy w niebo nad nami, szczególnie w nocy, gdy wydaje się być najpiękniejsze. Ale czy trzeba czekać na zapadnięcie zmroku aby podziwiać gwiazdy i planety? Na tych zajęciach przekonamy się, że nie! Dzięki tabletom i gwiazdnej aplikacji dowiemy się między innymi, gdzie szukać Gwiazdy Polarnej i czy to ona zawsze najjaśniej świeci na nocnym niebie, a także jakie zwierzęta zamieszkują nasz nieboskłon.

3. „Skąd się biorą fantastyczne bestie?” (*Fantastyczne zwierzęta i jak je znaleźć*, J. K. Rowling) – klasy IV-VI

Zajęcia poświęcone są bestiariuszom: księgom potworów, które od średniowiecza rozbudzały ludzką wyobraźnię. Wspólnie zastanowimy się, jak fantastyczne stworzenia znalazły się na stronach starych ksiąg i podejmiemy próbę wymyślenia i opisanie swojej własnej, niepowtarzalnej bestii w stylu magicznych zwierząt przedstawionych w książce Rowling.

4. “W przestrzeni Internetu” (*Sieciaki. Twarozmieniacz i Wielka Gala Fejmu*, Ł. Wojtasik oraz komiks *Fake newsy...*, E. Gravel) – klasy IV-VI

Codziennie w Internecie pojawia się wiele nowych wiadomości. Nie zawsze są one jednak prawdziwe. Jak odróżnić fakt od fake newsa i uchronić się przed rozpowszechnianiem nieprawdy? Zostańmy na jeden dzień dziennikarzami. Rozwijając nasze krytyczne myślenie przeprowadźmy śledztwo i stawmy czoła dezinformacji. Przyjrzyjmy się również treściom, które sami publikujemy i w jaki sposób to robimy.

Podczas tych zajęć weźmiemy udział w grze terenowej po bibliotece.

KLASY VII-VIII

1. „Thor i Mokosz – mitologiczne zdobycze współczesnego świata” – VI-VIII

Czy wiesz na jakich wątkach bazuje twój ulubiony serial albo film? Korzystając z naszego katalogu i strony chceczytaco.pl zobaczymy jak wielką inspiracją może być mitologia i porozmawiamy jakie miejsce we współczesnym świecie zajmują dawne wierzenia i tradycje.

2. „Sztuka szuka” (*wybór albumów i książek związanych ze sztuką i malarstwem*) – klasy VII-VIII

Galerie sztuki, wystawy, muzea – wartościowe, pełne pytań, emocji, nieoczywistych odpowiedzi, wątpliwości i zaskoczeń. Na zajęciach przyjrzymy się różnym dziełom sztuki, postaramy się znaleźć im miejsca w znanych nam przestrzeniach i zadamy całą masę pytań (może nawet na parę odpowiemy?). Rozważymy czym jest dla nas sztuka – lustrem, oknem a może czymś innym? Dowiemy się też, że każdy z nas może sztukę tworzyć.

3. „W klubie smutnych duchów” (*Klub smutnych duchów*, L. Meddings) – klasy VII-VIII

Każdy z nas czuje się czasem jak smutny duch. Zdarza się, że czujemy się odtrąceni, nieważni, przytłoczeni czy zagubieni. Bycie duchem to wbrew pozorom niezwykle ludzka sprawa. Podczas tych zajęć pomyślimy o tym, co można zrobić, żeby czuć się w takich chwilach trochę mniej smutno oraz o tym, jak możemy wesprzeć smutne duchy w naszym otoczeniu. Przekonamy się, że czasem krótka rozmowa lub gest mogą znaczyć bardzo wiele.